

Wewnętrzny system klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów uczniów Społecznym Gimnazjum im. Pawła Hulki – Laskowskiego STO w Żyrardowie

§ 1

Wstęp

1. Załącznik określa Wewnętrzny system klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów uczniów Społecznego Gimnazjum im. Pawła Hulki – Laskowskiego STO w Żyrardowie.
2. Ilekroć w załączniku jest mowa o USO, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty.
3. Ilekroć w załączniku jest mowa o rozporządzeniu, należy przez to rozumieć rozporządzenie rozporządzenia MEN w sprawie szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych.
4. Ilekroć w załączniku jest mowa o rodzicach, należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów ucznia.

§ 2

Rodzaje ocen i klasyfikacji

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny: bieżące, klasyfikacyjne, śródroczne, roczne, końcowe.
2. Uczeń podlega klasyfikacji: śródrocznej, rocznej, końcowej.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 3

Klasyfikacja śródroczna

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym przez dyrektora szkoły na sierpniowym posiedzeniu Rady Nauczycieli poprzedzającym ten rok szkolny i zapisanym w kalendarzu roku szkolnego znajdującym się na tablicy ogłoszeń.
3. Klasyfikację po pierwszym okresie nauki ustala się najpóźniej na tydzień jego przed zakończeniem.
4. Przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nauczyciele ustnie informują ucznia o przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych i wpisują tę ocenę cyfrą do dziennika w terminie co najmniej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
6. Wychowawca oddziału wpisuje do *Zeszytu korespondencji z rodzicami* przewidywane śródroczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wystawione w dzienniku przez nauczycieli oraz przewidywaną śródroczną ocenę zachowania w terminie co najmniej 1 tygodnia przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.

7. Rodzice ucznia są zobowiązani do podpisania w *Zeszytcie korespondencji z rodzicami* informacji wychowawcy klasy o przewidywanych śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej ocenie zachowania w terminie 2 dni od daty wpisu.
8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwi uczniowi uzupełnienie braków.

§ 4

Klasyfikacja roczna i końcowa

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację roczną ustala się uchwałą Rady Nauczycieli najpóźniej na 10 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
3. Na klasyfikację końcową składają się: roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
4. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.
5. Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
6. Nauczyciele na zajęciach ustnie informują ucznia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych i wpisują tę ocenę cyfrą do dziennika w terminie co najmniej 2 tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli, a w przypadku przewidywanej niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej w terminie 1 miesiąca przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
7. Wychowawca oddziału wpisuje do *Zeszytu korespondencji z rodzicami* przewidywane roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wystawione w dzienniku przez nauczycieli oraz przewidywaną roczną ocenę zachowania w terminie co najmniej 2 tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli, a w przypadku przewidywanej niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i nieodpowiedniej lub nagannej ocenie zachowania w terminie 1 miesiąca przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
8. Rodzice ucznia są zobowiązani do podpisania w *Zeszytcie korespondencji z rodzicami* informacji wychowawcy klasy o przewidywanych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie zachowania w terminie 2 dni od daty wpisu.
9. W przypadku, gdy rodzic nie podpisze informacji o przewidywanej niedostatecznej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i nieodpowiedniej lub nagannej ocenie zachowania wychowawca klasy wysyła tę informację listownie na adres domowy ucznia nie później niż na 10 dni przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
10. Na tydzień przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli nauczyciele poszczególnych przedmiotów i wychowawcy klas na zajęciach informują ucznia w formie ustnej o ustalonych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
11. Zaproponowana przez wychowawcę roczna klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia może zostać obniżona bez zastosowania powyższych zapisów w sytuacjach, gdy uczeń rażąco narusza normy społeczne i swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu innych.
12. Oceny ustalone zgodnie z powyższymi zapisami są ostateczne, z zastrzeżeniem art. 44m i art. 44n USO.
13. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalistka ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 USO, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb USO. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady

przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 5

Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o podwyższenie rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w sekretariacie szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o poprawę rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych o jeden stopień.
3. W ciągu 5 dni od zgłoszenia przez ucznia lub jego rodziców chęci poprawy przewidywanej oceny nauczyciel przedmiotu przygotowuje sprawdzian, ustala w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami termin oraz przeprowadza sprawdzian.
4. Sprawdzenie przeprowadza nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń chce poprawić ocenę. W skład zespołu przeprowadzającego sprawdzian wchodzi również nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
5. Sprawdzenie z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych ma formę pisemną i trwa do 90 minut. Ocena jest wystawiona według progu % ustalonego w wewnątrzszkolnym systemie oceniania /WSO/.
6. Sprawdzenie z przedmiotów humanistycznych trwa do 120 minut. Składa się z wypracowania i części teoretycznej. Ocena jest wystawiona według progu % ustalonego w wewnątrzszkolnym systemie oceniania /WSO/.
7. Sprawdzenie z języków obcych składa się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa do 90 minut, część ustna do 15 minut. Ocena jest wystawiona według progu % ustalonego w wewnątrzszkolnym systemie oceniania /WSO/.
8. Sprawdzenie z przedmiotów artystycznych, zajęć komputerowych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego składa się z zadań praktycznych i /lub części teoretycznej. Ocena jest wystawiona według progu % ustalonego w wewnątrzszkolnym systemie oceniania /WSO/.
9. Nauczyciel w ciągu 2 dni od przeprowadzenia sprawdzianu przekazuje informację o uzyskanej ocenie ze sprawdzianu.
10. Aby poprawić przewidywaną ocenę z zajęć edukacyjnych, uczeń powinien ze sprawdzianu uzyskać co najmniej ocenę, o którą się ubiega.
11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu może być niższa niż przewidywana.
12. Ostateczna decyzja o poprawie oceny jest podejmowana przez nauczyciela przedmiotu na 1 dzień przez Radę Nauczycieli uchwalającą wyniki klasyfikacji i promocji.
13. Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół (oddzielny dla każdego z zajęć edukacyjnych), który zawiera:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili sprawdzian,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania sprawdzające,
 - d) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, w przypadku przeprowadzania sprawdzianu ustnego,
 - e) wynik sprawdzianu oraz uzyskaną ocenę,
 - f) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili sprawdzian.
14. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających wraz z pisemnymi pracami ucznia dołącza się do dziennika lekcyjnego.

§ 6

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy oddziału o podwyższenie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania.
2. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w sekretariacie szkoły.
3. Uczeń może ubiegać się o poprawę rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania o jeden stopień.
4. Aby poprawić przewidywaną roczną ocenę zachowania uczeń musi spełnić warunki przypisane ocenie, o którą chce się ubiegać.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę nie może być niższa niż przewidywana.
6. Wychowawca klasy powtórnie rozpoznaje stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły, zasięga w tej sprawie opinii nauczycieli, uczniów klasy oraz ocenianego ucznia.
7. Ostateczną decyzję o rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania podejmuje wychowawca na Radzie Nauczycieli uchwalającej wyniki klasyfikacji i promocji podając do protokołu jej uzasadnienie.
8. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz pisemną decyzję wychowawcy dołącza się do dziennika lekcyjnego.

§ 7

Projekt edukacyjny w gimnazjum

1. Uczniowie gimnazjum biorą udział w realizacji projektu edukacyjnego, który jest zespołowym, planowym działaniem uczniów, mającym na celu rozwiązanie konkretnego problemu z zastosowaniem różnorodnych metod.
2. Projekt edukacyjny jest realizowany przez zespół uczniów pod opieką nauczyciela i obejmuje:
 - 1) wybór tematu projektu edukacyjnego;
 - 2) określenie celów projektu edukacyjnego i zaplanowanie etapów jego realizacji;
 - 3) wykonanie zaplanowanych działań;
 - 4) publiczną prezentację przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 5) podsumowanie pracy uczniów nad projektem edukacyjnym.
3. Zakres projektu edukacyjnego może dotyczyć wybranych treści nauczania określonych w podstawie programowej kształcenia ogólnego dla gimnazjów lub wykraczać poza te treści.
4. Dyrektor gimnazjum, po zasięgnięciu opinii Rady Nauczycieli, ustala:
 - 1) zadania nauczyciela, który sprawuje opiekę nad uczniami realizującymi projekt;
 - 2) czas realizacji projektu edukacyjnego;
 - 3) termin oraz sposób prezentacji przez uczniów rezultatów projektu edukacyjnego;
 - 4) sposób podsumowania pracy uczniów nad projektem edukacyjnym;
 - 5) inne elementy istotne dla prawidłowej realizacji projektu edukacyjnego.
5. Wychowawca oddziału na początku roku szkolnego, w którym uczniowie rozpoczną realizację projektu edukacyjnego, informuje uczniów i ich rodziców o warunkach realizacji projektu.
6. Informację o udziale ucznia w realizacji projektu edukacyjnego oraz temat projektu edukacyjnego wpisuje się na świadectwie ukończenia gimnazjum.
7. Dyrektor gimnazjum może zwolnić ucznia z realizacji projektu edukacyjnego w przypadkach uniemożliwiających udział ucznia w realizacji tego projektu.
8. W przypadku zwolnienia ucznia z realizacji projektu edukacyjnego na świadectwie ukończenia gimnazjum w miejscu przeznaczonym na wpisanie informacji o udziale ucznia w realizacji projektu wpisuje się „zwolniony” albo „zwolniona”.
9. Udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego uwzględnia się w kryteriach oceniania zachowania ucznia gimnazjum zawartych w ocenianiu wewnątrzszkolnym.

§ 8

1. W gimnazjum śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ustalane według skali:
 - a) stopień celujący 6
 - b) stopień bardzo dobry 5
 - c) stopień dobry 4
 - d) stopień dostateczny 3
 - e) stopień dopuszczający 2
 - f) stopień niedostateczny 1
2. Wymagania dla klas I-III gimnazjum określa się według następujących kryteriów:
 - 1) **ocenę celującą** otrzymuje uczeń, który opanował wiedzę i umiejętności wykraczające poza podstawę programową przedmiotu w danej klasie. Uczeń samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia, biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania wykraczające poza program nauczania danej klasy, osiąga sukcesy w konkursach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, kwalifikując się do finałów na szczeblu wojewódzkim (regionalnym) albo krajowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia;
 - 2) **ocenę bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie. Uczeń sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania, trudne do opanowania, twórczo naukowo, potrafi zastosować posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach;
 - 3) **ocenę dobrą** otrzymuje uczeń, który opanował pełny zakres wiedzy i umiejętności określony podstawą programową przedmiotu w danej klasie. Uczeń rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne umiarkowanie trudne do opanowania, bezpośrednio użyteczne. Uczeń poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne;
 - 4) **ocenę dostateczną** otrzymuje uczeń, który ma niewielkie braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych przez podstawę programową przedmiotu w danej klasie. Nabył wiadomości i umiejętności, które są łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne w dalszej nauce, bezpośrednio użyteczne w życiu, powiązane z innymi treściami. Uczeń rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności;
 - 5) **ocenę dopuszczającą** otrzymuje uczeń, który ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności określonych przez podstawę programową przedmiotu w danej klasie. Uczeń rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe o niewielkim stopniu trudności przy pomocy nauczyciela;
 - 6) **ocenę niedostateczną** otrzymuje uczeń, który nie opanował wiadomości i umiejętności określonych podstawą programową przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu. Uczeń nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach – celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.
4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ustalona w stopniu – niedostateczny.
5. W gimnazjum śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania są ustalane według skali:
 - 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne
6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:
 - 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia, w tym udział ucznia w realizacji projektu edukacyjnego;

- 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
8. Oceny zachowania dokonuje się w czterech aspektach: *aktywności społecznej, kultury osobistej i stosunku do obowiązków szkolnych oraz zaangażowania w realizację projektu edukacyjnego.*
9. Ustala się następujące kryteria poszczególnych ocen:
- 1) ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w zakresie *aktywności społecznej*: wykazuje się własną inicjatywą w organizowaniu działań przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole, chętnie współpracuje przy realizacji inicjatyw innych uczniów, nauczycieli i rodziców;
 - b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, samorzutnie organizuje pomoc dla innych, jest uczciwy, wykazuje się odwagą cywilną, szanuje godność innych, jest tolerancyjny, nie ulega nałogom;
 - c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, zawsze posiada niezbędne przybory szkolne, stosuje się do Statutu i Regulaminu Szkoły, w sposób nienaganny wywiązuje się z powierzonych zadań, godnie reprezentuje szkołę w konkursach, turniejach, festiwalach, zawodach itp.;
 - d) w zakresie *zaangażowania w realizację projektu edukacyjnego*: wykazuje się dużą samodzielnością i innowacyjnością we wszystkich etapach realizacji projektu gimnazjalnego, wspomaga członków zespołu w realizacji poszczególnych zadań w ramach projektu i wykazuje się umiejętnością dokonania krytycznej samooceny i wyciągania wniosków.
 - 2) ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w zakresie *aktywności społecznej*: aktywnie uczestniczy w życiu szkoły i klasy;
 - b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, szanuje godność innych, jest uczciwy, jest tolerancyjny, nie ulega nałogom;
 - c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, zawsze posiada niezbędne przybory szkolne, stosuje się do Statutu i Regulaminu Szkoły;
 - d) w zakresie *zaangażowania w realizację projektu edukacyjnego*: jest aktywnym uczestnikiem zespołu realizującego projekt edukacyjny, a jego współpraca z pozostałymi członkami zespołu jest rzeczowa i nacechowana życzliwością.
 - 3) ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w zakresie *aktywności społecznej*: uczestniczy w życiu klasy i szkoły;
 - b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, szanuje godność innych, jest tolerancyjny, prawdomówny, nie ulega nałogom;
 - c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, posiada przybory szkolne, stosuje się do Statutu i Regulaminu Szkoły, w miarę możliwości w sposób nienaganny wywiązuje się z powierzonych zadań, wykonuje polecenia nauczycieli;
 - d) w zakresie *zaangażowania w realizację projektu edukacyjnego*: współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania.
 - 4) ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w zakresie *aktywności społecznej*: nie zawsze angażuje się w działania prowadzone na terenie klasy i szkoły;
 - b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się w sposób poprawny, choć zdarzają mu się drobne uchybienia, które jednak nie mają charakteru stałego;
 - c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych* zdarzają mu się niedociągnięcia, nie wynikające ze złej woli – spóźnianie, brak przyborów, sporadyczne niezastosowanie do Statutu, Regulaminów Szkoły;

- d) w zakresie *zaangażowania w realizację projektu edukacyjnego*: współpracuje w zespole realizującym projekt gimnazjalny, wypełniając stawiane przed sobą i zespołem zadania, przy czym jego działania są podejmowane na prośbę lidera zespołu lub po interwencji opiekuna projektu.
- 5) ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:
- w zakresie *aktywności społecznej*: podejmuje działania przynoszące szkodę innym uczniom w klasie, szkole;
 - w zakresie *kultury osobistej*: prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna lub fizyczna, kłamanie, kradzież, używanie lub posiadanie środków odurzających (w tym, narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, leki), brak szacunku dla innych ludzi, brak poszanowania cudzego i wspólnego mienia;
 - w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: często nie wypełnia obowiązków uczniowskich, a w szczególności notorycznie nie odrabia prac domowych, lekceważąco odnosi się do nauki i nauczycieli, przeszkadza na zajęciach, nie wypełnia poleceń nauczycieli, spóźnia się, wagaruje i prezentuje inne zachowania nie będące w zgodzie ze Statutem i Regulaminem Szkoły;
 - w zakresie *zaangażowania w realizację projektu edukacyjnego*: mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie wywiązuje się w terminie ze swoich obowiązków, czego konsekwencją są opóźnienia w realizacji projektu lub konieczność realizacji zadań przez innych członków zespołu.
- 6) ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:
- w zakresie *aktywności społecznej*: świadomie podejmuje działania przynoszące szkodę innym członkom społeczności szkolnej;
 - w zakresie *kultury osobistej*: prezentuje niektóre z następujących zachowań: agresja słowna lub fizyczna, przemoc, zastraszanie, bójki, wyłudzenie pieniędzy, przedmiotów, kradzież, kłamanie, używanie lub posiadanie środków odurzających (w tym, narkotyki, dopalacze, alkohol, papierosy, leki), brak szacunku dla innych ludzi, poniżanie godności innych, niszczenie wspólnego mienia, brak skruchy i poczucia winy przy zaistnieniu powyższych zachowań;
 - w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco odnosi się do nauki i nauczycieli, przeszkadza na zajęciach, nie wypełnia poleceń nauczycieli, spóźnia się, wagaruje i prezentuje inne zachowania nie będące w zgodzie ze Statutem i Regulaminem Szkoły;
 - w zakresie *zaangażowania w realizację projektu edukacyjnego*: mimo złożenia deklaracji o przystąpieniu do zespołu realizującego projekt nie uczestniczy w jego realizacji lub odmawia udziału w realizacji przydzielonych mu zadań projektu edukacyjnego.

§ 9

Egzamin klasyfikacyjny

- Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczanego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
- W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
- Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Nauczycieli.
- Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 16 ust. 11, art. 20z ust. 3 i 3a, art. 44k ust. 2 i 3 oraz art. 66 ust. 1b USO, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły zgodnie z § 17 rozporządzenia.
- Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
- Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w pierwszym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.

8. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44m i art. 44n USO.

§ 10

Egzamin poprawkowy

1. W gimnazjum uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb USO z: jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego- może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły zgodnie z § 18 rozporządzenia.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7 USO.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. Rada Nauczycieli, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 11

Zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która: w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych; w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 USO, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły formie pisemnej i ustnej, zgodnie z § 19 rozporządzenia.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb USO, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m ust.1 USO.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
7. Przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
8. Na pisemny wniosek rodziców złożony do dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego rodzicom udostępnia się do wglądu dokumentację dotyczącą egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego w terminie 2 dni roboczych od wpływu wniosku w tej sprawie.
9. W terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu postępowania dotyczącego zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n USO rodzice ucznia mogą złożyć do dyrektora szkoły pisemny wniosek o udostępnienie do wglądu dokumentacji sprawy; udostępnienie następuje w terminie 2 dni od wpływu wniosku w tej sprawie.

§ 12

Promowanie uczniów

1. W gimnazjum uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 6 USO.
2. W gimnazjum uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
5. Uczeń gimnazjum, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.
6. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

§ 13

Uczeń kończący gimnazjum

1. Uczeń kończy gimnazjum jeżeli: w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb USO oraz przystąpił ponadto do egzaminu gimnazjalnego z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2 USO.
2. Uczeń kończy gimnazjum z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
5. Uczeń gimnazjum, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust.1, powtarza ostatnią klasę gimnazjum i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do egzaminu gimnazjalnego.