

Chemia i Ja

Innowacja organizacyjno – metodyczna

Chemia znalazła się w programie nauczania szkoły podstawowej kl. VII i VIII ze względu na szczególnie wysokie walory ogólnokształcące i wychowawcze wynikające z jej specyfiki.

Kształci ogólne umiejętności poznawcze będące uniwersalnymi narzędziami poznania świata.

Wytwarza u uczniów te cechy charakteru oraz postawy, które powszechnie uważane są za społecznie pozytywne.

Jednocześnie praktyka szkolna wykazuje, że uczniowie mają duże trudności w uczeniu się tego przedmiotu. Przyczyn tego faktu jest wiele. Dotyczą one między innymi:

- treści wynikających z podstawy programowej,
- czasu przeznaczanego na ich realizację,
- metod nauczania, a przede wszystkim braku indywidualnego traktowania ucznia,
- zbyt małej ilości doświadczeń uczniowskich.

XXI wiek wymaga od zreformowanej szkoły stosowania nowoczesnych, atrakcyjnych dla ucznia metod nauczania. Tylko w ten sposób można zainteresować i zmotywować współczesnego młodego człowieka do nauki tak specyficznego „trudnego” przedmiotu oraz zachęcić go do „odważnego” rozszerzania treści z podstawy programowej tak, aby móc osiągać sukcesy we współzawodnictwie podczas konkursów chemicznych.

Pomysł napisania i wprowadzenia innowacji pedagogicznej zrodził się z potrzeby umożliwienia uczniowi kształcenia w zakresie chemii na odpowiednio wysokim poziomie, wykorzystując indywidualizację nauczania poprzez zastosowanie różnorodnych metod, w tym technologii informatycznych oraz indywidualnych projektów przede wszystkim w zakresie doświadczeń.

Zastosowanie nowatorskich sposobów przekazywania wiedzy, multimedialnych metod kontroli i samokontroli, umożliwi indywidualizację tempa kształcenia, właściwą strukturyzację treści oraz stworzy możliwość wyrównywania braków i rozszerzania treści z podstawy programowej.

Indywidualizacja nauczania oraz dostosowanie wymagań do indywidualnych możliwościami intelektualnych ucznia pozwoli każdemu osiągnąć sukces na miarę swoich możliwości.

Zaangażowanie emocjonalne, które na ogół towarzyszy indywidualnej pracy z programem komputerowym i indywidualnym eksperymentowaniem zdecydowanie pozytywnie wpływa na jakość nauczania i uczenia się. Nowoczesna szkoła powinna zaspakajać potrzeby młodzieży w tym zakresie – i my to robimy!

W organizacji pracy zwiększenie liczby godzin zajęć obowiązkowych i dodatkowych z chemii.