

Matematyka jest jak kurz – jest wszędzie i już!

Innowacja organizacyjno – metodyczna

Dobry matematyk dba o precyzję wypowiedzi i wyciąga logiczne wnioski.

Cele realizowanej podstawy programowej z matematyki mówią o konieczności kształtowania u uczniów umiejętności rozumowania, korzystania z informacji czy wykorzystywania zdobytej wiedzy w praktyce. Jednak programy i podręczniki nie nadążają za zmianami w otaczającym świecie. Uczeń uczy się wzorów, zamiany jednostek, obliczania kosztów ale rzadko ma możliwość zweryfikowania swojej wiedzy w konkretnej sytuacji. Wyniki sprawdzianów zewnętrznych przeprowadzanych w szkole również pokazują potrzebę wprowadzenia innowacyjności w nauczaniu matematyki.

Proponowany Program ma zaciekać uczniów, pobudzić ich kreatywność i twórcze myślenie. Innowacja ta pozwoli pokazać uczniom, że w gazetce, na sklepowym paragonie, na etykietce puszki z farbą, czy nawet na kubku jogurtu znajduje się wiele zadań matematycznych, które zadaje nam codzienne życie.

Program uświadomi uczniom, że matematyka jest użyteczna i bardzo pomaga w rozwiązywaniu różnych problemów.

Innowacyjność programu polegała będzie na prowadzeniu różnorodnych ćwiczeń praktycznych przy omawianiu poszczególnych haseł programowych.

Program zakłada również uatrakcyjnienie zajęć poprzez efektywne wykorzystanie nowoczesnych rozwiązań technologicznych, takich jak tablica interaktywna, komputer czy tablet.

Opis innowacji

Program jest skierowany do uczniów klasy siódmej i będzie wspomagać realizowany w szkole program „Matematyka z plusem”. Założeniem innowacji jest przeznaczenie w każdym dziale programowym co najmniej 5 godzin zajęć na tzw. „matematykę w zastosowaniach”, której celem jest realizacja obowiązującego w klasie materiału nauczania poprzez różnorodne ćwiczenia praktyczne rozwijające umiejętności wykorzystania wiedzy do twórczego rozwiązywania problemów.

Innowacja ta zakłada również organizację krótkich wycieczek przedmiotowych o tematyce matematycznej i ekonomicznej (wyjście do marketu, banku, pocztę itp.)

Praca wspólna na lekcjach, jak i samodzielna w domu, będzie wspomagana przez platformy edukacyjne i programy multimedialne.

Proponowany projekt będzie obejmował ćwiczenia praktyczne podczas lekcji i zajęć pozalekcyjnych.

W ramach zajęć pozalekcyjnych uczniowie poznają wiele ciekawostek matematycznych związanych z magią liczb i ich historią oraz odnajdą je w otaczającym świecie (ciąg Fibonacciego).

Przewidujemy **wykorzystanie podręcznika w wersji anglojęzycznej** (we współpracy z nauczycielką języka angielskiego).