



Szkoła Społeczna w Żyrardowie

**Wewnątrzszkolny system klasyfikowania i promowania
oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów uczniów
Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Pawła Hulki – Laskowskiego STO w Żyrardowie**

§ 1

Wstęp

1. Załącznik określa Wewnątrzszkolny system klasyfikowania i promowania oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów uczniów Społecznej Szkoły Podstawowej nr 2 im. Pawła Hulki – Laskowskiego STO w Żyrardowie.
2. Ilekroć w załączniku jest mowa o USO, należy przez to rozumieć ustawę z dnia 7 września 1991r.o systemie oświaty.
3. Ilekroć w załączniku jest mowa o rozporządzeniu, należy przez to rozumieć rozporządzenie MEN w sprawie klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych (ze zm.).
4. Ilekroć w załączniku jest mowa o rodzicach, należy przez to rozumieć także prawnych opiekunów ucznia.

§ 2

Rodzaje ocen i klasyfikacji

1. Uczeń w trakcie nauki w szkole otrzymuje oceny: bieżące, klasyfikacyjne: śródroczne, roczne, końcowe.
2. Uczeń podlega klasyfikacji: śródrocznej, rocznej, końcowej.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania - wychowawca oddziału po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danego oddziału oraz ocenianego ucznia.
4. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.
5. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych i promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

§ 3

Klasyfikacja śródroczna

1. Klasyfikacja śródroczna polega na okresowym podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia oraz ustaleniu śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
2. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminie określonym przez dyrektora szkoły na sierpniowym posiedzeniu Rady Nauczycieli poprzedzającym ten rok szkolny i zapisanym w kalendarzu roku szkolnego znajdującym się na tablicy ogłoszeń.

3. Klasyfikację po pierwszym okresie nauki ustala się najpóźniej na tydzień przed jego zakończeniem.
4. Przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego śródrocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. Nauczyciele ustnie informują ucznia o przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych i wpisują tę ocenę cyfrą do dziennika elektronicznego w terminie co najmniej na 2 tygodnie przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
6. Nauczyciel informuje rodziców o przewidywanej śródrocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a wychowawca klasy o przewidywanej śródrocznej ocenie zachowania poprzez wpis do dziennika elektronicznego w terminie co najmniej 1 tygodnia przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
7. Rodzice ucznia są zobowiązani do zapoznania się z przewidywanymi śródrocznymi ocenami klasyfikacyjnymi w terminie 2 dni od daty wpisu.
8. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni mu kontynuowanie nauki w klasie programowo wyższej, szkoła umożliwia uczniowi uzupełnienie braków.

§ 4

Klasyfikacja roczna i końcowa

1. Klasyfikacja roczna polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu rocznych ocen klasyfikacyjnych z tych zajęć i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, z tym że w klasach I-III szkoły podstawowej w przypadku: obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć; dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się jedną roczną ocenę klasyfikacyjną z tych zajęć.
2. Klasyfikację roczną ustala się uchwałą Rady Nauczycieli najpóźniej na 10 dni przed dniem zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno - wychowawczych.
3. Na klasyfikację końcową składają się: roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, ustalone w klasie programowo najwyższej oraz roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych, których realizacja zakończyła się w klasach programowo niższych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona w klasie programowo najwyższej.
4. Klasyfikacji końcowej dokonuje się w klasie programowo najwyższej szkoły.
5. Przed rocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca oddziału informują ucznia i jego rodziców o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
6. Nauczyciele ustnie informują ucznia o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z prowadzonych przez siebie zajęć edukacyjnych i wpisują tę ocenę cyfrą do dziennika w terminie co najmniej 2 tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli, a w przypadku przewidywanej niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej w terminie 1 miesiąca przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
7. Nauczyciel informuje rodziców o przewidywanej rocznej ocenie klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, a wychowawca klasy o przewidywanej rocznej ocenie zachowania poprzez wpis do dziennika elektronicznego w terminie co najmniej 2 tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli, a w przypadku przewidywanej niedostatecznej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i nieodpowiedniej lub



- nagannej ocenie zachowania, w terminie 1 miesiąca przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli.
8. Rodzice ucznia są zobowiązani do zapoznania się z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych i przewidywaną roczną oceną zachowania w terminie 2 dni od daty wpisu.
 9. W przypadku, gdy rodzic nie zapozna się z przewidywanymi rocznymi ocenami klasyfikacyjnymi przyjmuje się, że informacja została dostarczona.
 10. Zaproponowana przez wychowawcę roczna klasyfikacyjna ocena zachowania ucznia może zostać obniżona bez zastosowania powyższych zapisów w sytuacjach, gdy uczeń rażąco naruszy normy społeczne i swoim zachowaniem zagraża bezpieczeństwu i zdrowiu innych.
 11. Oceny ustalone zgodnie z powyższymi zapisami są ostateczne, z zastrzeżeniem art. 44m i art. 44n USO.
 12. Laureat konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim oraz laureat lub finalista ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej, przeprowadzonych zgodnie z przepisami wydanymi na podstawie art. 22 ust. 2 pkt 8 USO, otrzymuje z danych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną roczną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb USO. Uczeń, który tytuł laureata konkursu przedmiotowego o zasięgu wojewódzkim lub ponadwojewódzkim lub tytuł laureata lub finalisty ogólnopolskiej olimpiady przedmiotowej uzyskał po ustaleniu rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych, otrzymuje z tych zajęć edukacyjnych najwyższą pozytywną końcową ocenę klasyfikacyjną.

§ 5

Warunki i tryb otrzymania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do nauczycieli poszczególnych przedmiotów o ustalenie wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanych dla niego rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w sekretariacie szkoły.
2. Uczeń może ubiegać się o ustalenie wyższej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych o jeden stopień.
3. W ciągu 5 dni od zgłoszenia przez ucznia lub jego rodziców chęci ustalenie wyższej przewidywanej oceny nauczyciel przedmiotu przygotowuje sprawdzian, ustala w porozumieniu z uczniem i jego rodzicami termin oraz przeprowadza sprawdzian.
4. Sprawdzian przeprowadza nauczyciel przedmiotu, z którego uczeń chce uzyskać wyższą ocenę wraz z zespołem. W skład zespołu przeprowadzającego sprawdzian wchodzi również nauczyciel tego samego lub pokrewnego przedmiotu.
5. Sprawdzian z przedmiotów przyrodniczo-matematycznych ma formę pisemną i trwa do 90 minut.
6. Sprawdzian z przedmiotów humanistycznych trwa do 120 minut. Składa się z wypracowania i części teoretycznej.
7. Sprawdzian z języków obcych składa się z części pisemnej i ustnej. Część pisemna trwa do 90 minut, część ustna do 15 minut.
8. Sprawdzian z przedmiotów artystycznych, zajęć komputerowych, zajęć technicznych i wychowania fizycznego składa się z zadań praktycznych i /lub części teoretycznej.
9. Nauczyciel w ciągu 2 dni od przeprowadzenia sprawdzianu przekazuje informację o uzyskanej ocenie ze sprawdzianu.
10. Aby uzyskać wyższą przewidywaną ocenę z zajęć edukacyjnych, uczeń powinien ze sprawdzianu uzyskać co najmniej ocenę, o którą się ubiega.



11. Roczna ocena klasyfikacyjna z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalona w wyniku sprawdzianu może być niższa niż przewidywana.
12. Ostateczna decyzja o uzyskaniu oceny jest podejmowana przez nauczyciela przedmiotu na 1 dzień przez Radę Nauczycieli uchwalającą wyniki klasyfikacji i promocji.
13. Z przeprowadzonego sprawdzianu sporządza się protokół (oddzielny dla każdego z zajęć edukacyjnych), który zawiera:
 - a) imiona i nazwiska nauczycieli, którzy przeprowadzili sprawdzian,
 - b) termin sprawdzianu,
 - c) zadania sprawdzające,
 - d) zwięzłą informację o ustnych odpowiedziach ucznia, w przypadku przeprowadzania sprawdzianu ustnego,
 - e) wynik sprawdzianu oraz uzyskaną ocenę,
 - f) podpisy nauczycieli, którzy przeprowadzili sprawdzian.
14. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz protokół z przeprowadzonych czynności sprawdzających wraz z pisemnymi pracami ucznia dołącza się do dziennika lekcyjnego.

§ 6

Warunki i tryb otrzymania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Uczeń lub jego rodzice mają prawo wnioskować w formie pisemnej do wychowawcy oddziału o podwyższenie rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania w terminie nie dłuższym niż 3 dni od otrzymania informacji o przewidywanej dla niego rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania.
2. Wniosek wraz z uzasadnieniem składa się w sekretariacie szkoły.
3. Uczeń może ubiegać się o uzyskanie wyższej rocznej klasyfikacyjnej oceny zachowania o jeden stopień.
4. Aby uzyskać wyższą niż przewidywana roczną ocenę zachowania uczeń musi spełnić warunki przypisane ocenie, o którą chce się ubiegać.
5. Roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ustalona przez wychowawcę nie może być niższa niż przewidywana.
6. Wychowawca klasy powtórnie rozpoznaje stopień respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków określonych w statucie szkoły, zasięga w tej sprawie opinii nauczycieli, uczniów klasy oraz ocenianego ucznia.
7. Ostateczną decyzję o rocznej klasyfikacyjnej ocenie zachowania podejmuje wychowawca na Radzie Nauczycieli uchwalającej wyniki klasyfikacji i promocji podając do protokołu jej uzasadnienie.
8. Pisemny wniosek ucznia lub jego rodziców oraz pisemną decyzję wychowawcy dołącza się do dziennika lekcyjnego w postaci scanu.

§ 7

I etap edukacyjny

1. W klasach I-III śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych a także śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania są ocenami opisowymi.



2. Śródroczna i roczna opisowa ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych, o której mowa w art. 44i ust. 1 pkt 2 USO, uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do odpowiednio wymagań i efektów kształcenia, o których mowa w art. 44b ust. 3 ustawy, dla danego etapu edukacyjnego oraz wskazuje potrzeby rozwojowe i edukacyjne ucznia związane z przewyżnianiem trudności w nauce lub rozwijaniem uzdolnień.
3. W klasach I – III wychowawca klasy informuje rodziców o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w terminie 2 tygodni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli poprzez wpis w dzienniku elektronicznym.
4. Rodzic ucznia klas I-III jest zobowiązany do zapoznania się z informacją o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej obowiązkowych zajęć edukacyjnych i śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania.
5. W przypadku, gdy rodzic nie zapozna się z informacją o przewidywanej śródrocznej/rocznej ocenie obowiązkowych zajęć edukacyjnych i śródrocznej/rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania, przyjmuje się, że informacja została dostarczona.

§ 8

II etap edukacyjny

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych są ustalane według skali:

a)	stopień celujący	6
b)	stopień bardzo dobry	5
c)	stopień dobry	4
d)	stopień dostateczny	3
e)	stopień dopuszczający	2
f)	stopień niedostateczny	1
2. Wymagania dla **klas IV – VI** określa się według następujących kryteriów:
 - 2.1. stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
 - b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności oraz
 - c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, na szczeblu co najmniej powiatowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.
 - 2.2. stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
 - b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania oraz
 - c) stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.
 - 2.3. stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:
 - a) opanował w pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie oraz
 - b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne oraz
 - c) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne umiarkowanie trudne do opanowania, bezpośrednio użyteczne w życiu.



2.4. stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, które są łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne w dalszej nauce oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, bezpośrednio użyteczne w życiu.

2.5. stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela.

2.6. stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
 - b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.
3. Pozytywnymi ocenami klasyfikacyjnymi są oceny ustalone w stopniach – celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający.
4. Negatywną oceną klasyfikacyjną jest ocena ustalona w stopniu – niedostateczny.
5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej śródroczne, roczne i końcowe oceny klasyfikacyjne zachowania są ustalane według skali:
- 1) wzorowe
 - 2) bardzo dobre
 - 3) dobre
 - 4) poprawne
 - 5) nieodpowiednie
 - 6) naganne

6. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia następujące podstawowe obszary:

- 1) wywiązywanie się z obowiązków ucznia;
 - 2) postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej;
 - 3) dbałość o honor i tradycje szkoły;
 - 4) dbałość o piękno mowy ojczystej;
 - 5) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób;
 - 6) godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią;
 - 7) okazywanie szacunku innym osobom.
7. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub inne dysfunkcje rozwojowe, należy uwzględnić wpływ tych zaburzeń lub dysfunkcji na jego zachowanie, na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego lub orzeczenia o potrzebie indywidualnego nauczania lub opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.
8. Oceny zachowania dokonuje się w trzech aspektach: *aktywności społecznej, kultury osobistej i stosunku do obowiązków szkolnych.*
9. Ustala się następujące kryteria poszczególnych ocen:

9.1. ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: wykazuje się własną inicjatywą w organizowaniu działań przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole, środowisku lokalnemu, jest zawsze chętny do

współpracy w realizacji inicjatyw innych dzieci, nauczycieli i rodziców. Działa w Radzie Uczniów, harcerstwie, wolontariacie. Reprezentuje szkołę w Młodzieżowej Radzie Miasta Żyrardowa.

- b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, samorzutnie organizuje pomoc dla innych, jest uczciwy, wykazuje się odwagą cywilną, szanuje godność innych, jest tolerancyjny, nie ulega nałogom. W sytuacjach problemowych potrafi samodzielnie wyciągać wnioski i poprawia zachowanie. Dbą o piękno mowy ojczystej – używa kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, zawsze posiada niezbędne przybory szkolne, zawsze przestrzega zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dba o bezpieczeństwo własne i innych, w sposób nienaganny wywiązuje się z powierzonych zadań, godnie reprezentuje szkołę w konkursach, turniejach, festiwalach, zawodach itp. Dbą o honor i tradycje szkoły – uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych wg kalendarza. Wchodząc w skład osobowy poczty sztandarowej szkoły uczestniczy w uroczystościach na terenie szkoły i poza nią.

9.2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: współorganizuje działania przynoszące pożytek jego klasie lub całej szkole, jest zawsze chętny do współpracy w realizacji inicjatyw innych dzieci, nauczycieli i rodziców. Działa w Radzie Uczniów, harcerstwie, wolontariacie.
- b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, jest uczciwy, wykazuje się odwagą cywilną, szanuje godność innych, jest tolerancyjny, nie ulega nałogom. W sytuacjach problemowych potrafi samodzielnie wyciągać wnioski i poprawia zachowanie. Dbą o piękno mowy ojczystej – używa kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, zawsze posiada niezbędne przybory szkolne, zawsze przestrzega zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dba o bezpieczeństwo własne i innych, wywiązuje się z powierzonych zadań, godnie reprezentuje szkołę w konkursach, turniejach, festiwalach, zawodach itp. Dbą o honor i tradycje szkoły – uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych wg kalendarza.

9.3 ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: bierze udział w działaniach przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole, stara się współpracować w realizacji inicjatyw innych dzieci, nauczycieli i rodziców.
- b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, jest uczciwy, szanuje godność innych, jest tolerancyjny, nie ulega nałogom. W sytuacjach problemowych stara się wyciągać wnioski i poprawia zachowanie. Dbą o piękno mowy ojczystej – używa kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, posiada niezbędne przybory szkolne, przestrzega zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dba o bezpieczeństwo własne i innych, stara się wywiązywać z powierzonych zadań, bierze udział w konkursach, turniejach, festiwalach, zawodach itp. Dbą o honor i tradycje szkoły – stara się uczestniczyć w uroczystościach i imprezach szkolnych wg kalendarza.

9.4 ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: stara się brać udział w działaniach przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole,
- b) w zakresie *kultury osobistej*: stara się zachowywać kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, szanować godność innych, nie ulegać nałogom. W sytuacjach problemowych stara się wyciągać wnioski i poprawiać zachowanie. Stara się dbać o piękno mowy ojczystej – używać kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: stara się systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia szkolne, posiadać niezbędne przybory szkolne, przestrzegać zapisów Statutu i Regulaminu



Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, wywiązywać się z powierzonych zadań, dbać o honor i tradycje szkoły – uczestniczyć w uroczystościach i imprezach szkolnych wg. Kalendarza.

9.5 ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: stara się brać udział w działaniach przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole, choć nie zawsze mu się to udaje,
- b) w zakresie *kultury osobistej*: stara się zachowywać kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, szanować godność innych, nie ulegać nałogom, choć nie zawsze mu się to udaje. W sytuacjach problemowych stara się wyciągać wnioski i poprawiać zachowanie, choć nie zawsze mu się to udaje. Stara się dbać o piękno mowy ojczystej – używać kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: stara się systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia szkolne, posiadać niezbędne przybory szkolne, przestrzegać zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, wywiązywać się z powierzonych zadań, dbać o honor i tradycje szkoły – uczestniczyć w uroczystościach i imprezach szkolnych wg. Kalendarza, choć nie zawsze mu się to udaje.

9.6 ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: świadomie podejmuje działania przynoszące szkodę innym członkom społeczności szkolnej, nie stara się uczestniczyć w działaniach na rzecz społeczności szkolnej,
- b) w zakresie *kultury osobistej*: nie stara się zachowywać kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, szanować godność innych, nie ulegać nałogom. W sytuacjach problemowych nie poprawia swojego zachowania. Przejawia zachowania uznawane za przejawy demoralizacji, w rozumieniu Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. Prezentuje niektóre z następujących zachowań:

- agresja słowna lub fizyczna,
- przemoc, zastraszanie, bójki,
- wyłudzenie pieniędzy, przedmiotów,
- kradzież,
- kłamanie,
- używanie lub posiadanie środków odurzających, niedozwolonych (narkotyki, alkohol, papierosy...)
- brak szacunku dla innych ludzi,
- poniżanie godności innych,
- niszczenie wspólnego mienia,
- brak skruchy i poczucia winy przy zaistnieniu powyższych zachowań.

Popadł w konflikt z prawem bądź z zasadami współżycia społecznego w rozumieniu ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco odnosi się do nauki i nauczycieli, przeszkadza na zajęciach, nie wypełnia poleceń nauczycieli, spóźnia się, wagaruje, i prezentuje inne zachowania nie będące w zgodzie ze Statutem i Regulaminem Szkoły. Szkoła

obejmuje ucznia wsparciem, ale mimo podejmowanych działań profilaktycznych zachowanie ucznia nie ulega poprawie.

§ 9

Egzamin klasyfikacyjny

1. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku albo wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na tych zajęciach przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w okresie, za który przeprowadzana jest klasyfikacja.
2. W przypadku nieklasyfikowania ucznia z obowiązkowych lub dodatkowych zajęć edukacyjnych w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „nieklasyfikowany” albo „nieklasyfikowana”.
3. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny.
4. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny za zgodą Rady Nauczycieli.
5. Egzamin klasyfikacyjny, o którym mowa w art. 16 ust. 11, art. 20zh ust. 3 i 3a, art. 44k ust. 2 i 3 oraz art. 66 ust. 1b USO, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły zgodnie z § 17 rozporządzenia.
6. Egzamin klasyfikacyjny przeprowadza się nie później niż w dniu poprzedzającym dzień zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych. Termin egzaminu klasyfikacyjnego uzgadnia się z uczniem i jego rodzicami.
7. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu klasyfikacyjnego w pierwszym terminie, może przystąpić do niego w terminie dodatkowym wyznaczonym przez dyrektora szkoły.
8. Ocena ustalona w wyniku egzaminu klasyfikacyjnego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44m i art. 44n USO.

§ 10

Egzamin poprawkowy

1. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej otrzymał negatywną ocenę klasyfikacyjną, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb USO z: jednych albo dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych, albo jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych lub zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego- może przystąpić do egzaminu poprawkowego z tych zajęć.
2. Egzamin poprawkowy przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły zgodnie z § 18 rozporządzenia.
3. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do egzaminu poprawkowego w wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie, wyznaczonym przez dyrektora szkoły, nie później niż do końca września.
4. Roczna ocena klasyfikacyjna ustalona w wyniku egzaminu poprawkowego jest ostateczna, z zastrzeżeniem art. 44n ust. 7 USO.
5. Uczeń, który nie zdał egzaminu poprawkowego, nie otrzymuje promocji do klasy programowo wyższej i powtarza klasę.
6. Rada Nauczycieli, uwzględniając możliwości edukacyjne ucznia, może jeden raz w ciągu danego etapu edukacyjnego promować do klasy programowo wyższej ucznia, który nie zdał egzaminu poprawkowego z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych albo zajęć z języka mniejszości narodowej, mniejszości etnicznej lub języka regionalnego, pod warunkiem że te zajęcia są realizowane w klasie programowo wyższej.

§ 11

Zastrzeżenia do rocznej oceny klasyfikacyjnej

1. Uczeń lub jego rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeżeli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen.
2. Zastrzeżenia, o których mowa, zgłasza się od dnia ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych lub rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, nie później jednak niż w terminie 2 dni roboczych od dnia zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno-wychowawczych.
3. W przypadku stwierdzenia, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych lub roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zostały ustalone niezgodnie z przepisami dotyczącymi trybu ustalania tych ocen, dyrektor szkoły powołuje komisję, która: w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych - przeprowadza sprawdzian wiadomości i umiejętności ucznia oraz ustala roczną ocenę klasyfikacyjną z danych zajęć edukacyjnych; w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania - ustala roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania.
4. Sprawdzenie wiadomości i umiejętności ucznia, o którym mowa w art. 44n ust. 4 pkt 1 USO, przeprowadza komisja powołana przez dyrektora szkoły formie pisemnej i ustnej, zgodnie z § 19 rozporządzenia.
5. Ustalona przez komisję roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych oraz roczna ocena klasyfikacyjna zachowania nie może być niższa od ustalonej wcześniej oceny. Ocena ustalona przez komisję jest ostateczna, z wyjątkiem negatywnej rocznej oceny klasyfikacyjnej, o której mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb USO, z zajęć edukacyjnych, która może być zmieniona w wyniku egzaminu poprawkowego, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 1 USO.
6. Uczeń, który z przyczyn usprawiedliwionych nie przystąpił do sprawdzianu wiadomości i umiejętności wyznaczonym terminie, może przystąpić do niego w dodatkowym terminie wyznaczonym przez dyrektora szkoły w uzgodnieniu z uczniem i jego rodzicami.
7. Przepisy stosuje się odpowiednio w przypadku rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych ustalonej w wyniku egzaminu poprawkowego, z tym że termin do zgłoszenia zastrzeżeń wynosi 5 dni roboczych od dnia przeprowadzenia egzaminu poprawkowego. W tym przypadku ocena ustalona przez komisję jest ostateczna.
8. Na pisemny wniosek rodziców złożony do dyrektora szkoły w terminie do 2 dni roboczych od dnia egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego rodzicom udostępnia się do wglądu dokumentację dotyczącą egzaminu klasyfikacyjnego i egzaminu poprawkowego w terminie 2 dni roboczych od wpływu wniosku w tej sprawie.
9. W terminie do 2 dni roboczych po zakończeniu postępowania dotyczącego zastrzeżeń, o których mowa w art. 44n USO rodzice ucznia mogą złożyć do dyrektora szkoły pisemny wniosek o udostępnienie do wglądu dokumentacji sprawy; udostępnienie następuje w terminie 2 dni od wpływu wniosku w tej sprawie.

§ 12

Promowanie uczniów

1. Uczeń klasy I-III szkoły podstawowej otrzymuje w każdym roku szkolnym promocję do klasy programowo wyższej.
2. W wyjątkowych przypadkach, uzasadnionych poziomem rozwoju i osiągnięć ucznia w danym roku szkolnym lub stanem zdrowia ucznia, Rada Nauczycieli może postanowić o powtarzaniu klasy przez ucznia klasy I-III szkoły podstawowej, na wniosek wychowawcy oddziału po zasięgnięciu opinii rodziców ucznia lub na wniosek rodziców ucznia po zasięgnięciu opinii wychowawcy oddziału.
3. Na wniosek rodziców ucznia i po uzyskaniu zgody wychowawcy oddziału albo na wniosek wychowawcy oddziału i po uzyskaniu zgody rodziców ucznia Rada Nauczycieli może



postanowić o promowaniu ucznia klasy I i II szkoły podstawowej do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego, jeżeli poziom rozwoju i osiągnięć ucznia rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas.

4. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej jeżeli ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oraz zajęć z języka mniejszości narodowej, etnicznej lub języka regionalnego otrzymał roczne pozytywne oceny klasyfikacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44 zb, z zastrzeżeniem art. 44m ust. 6 USO.

5. Począwszy od klasy IV szkoły podstawowej, uczeń, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią rocznych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą roczną ocenę zachowania, otrzymuje promocję do klasy programowo wyższej z wyróżnieniem.

6. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się także roczne oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.

7. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z rocznych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.

8. Uczeń szkoły podstawowej, który posiada orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego i ma opóźnienie w realizacji programu nauczania co najmniej jednej klasy, a który w szkole podstawowej uzyskuje ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach wewnątrzszkolnego oceniania oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym treści nauczania przewidzianych w programie nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy programowo wyższej również w ciągu roku szkolnego.

9. Uczeń, który nie otrzymał promocji do klasy programowo wyższej powtarza klasę.

§ 13

Uczeń kończący szkołę podstawową

1. Uczeń kończy szkołę podstawową, jeżeli: w wyniku klasyfikacji końcowej otrzymał ze wszystkich obowiązkowych zajęć edukacyjnych pozytywne końcowe oceny klasyfikacyjne, o których mowa w przepisach wydanych na podstawie art. 44zb USO oraz przystąpił ponadto do sprawdzianu z zastrzeżeniem art. 44zw, art. 44zx i art. 44zz ust. 2 USO.
2. Uczeń kończy szkołę podstawową z wyróżnieniem, jeżeli w wyniku klasyfikacji końcowej uzyskał z obowiązkowych zajęć edukacyjnych średnią końcowych ocen klasyfikacyjnych co najmniej 4,75 oraz co najmniej bardzo dobrą końcową ocenę klasyfikacyjną zachowania.
3. Uczniowi, który uczęszczał na dodatkowe zajęcia edukacyjne, religię lub etykę, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się także końcowe oceny klasyfikacyjne uzyskane z tych zajęć.
4. W przypadku gdy uczeń uczęszczał na zajęcia religii i zajęcia etyki, do średniej ocen, o której mowa powyżej, wlicza się ocenę ustaloną jako średnia z końcowych ocen klasyfikacyjnych uzyskanych z tych zajęć. Jeżeli ustalona w ten sposób ocena nie jest liczbą całkowitą, ocenę tę należy zaokrąglić do liczby całkowitej w górę.
5. Uczeń szkoły podstawowej, który nie spełnił warunków, o których mowa w ust. 1, powtarza ostatnią klasę szkoły podstawowej i przystępuje w roku szkolnym, w którym powtarza tę klasę, do sprawdzianu.

