



**Szczegółowe warunki i sposób oceniania wewnątrzszkolnego
w Społecznej Szkole Podstawowej nr 2 STO
im. Pawła Hulki – Laskowskiego
w Żyrardowie**

Wstęp

Niniejsze zasady oceniania, jego cele i zdania są opracowane na podstawie Rozporządzenia MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz.U. poz. 373)
Zasady oceniania z religii/etyki/regulują odrębne przepisy.

**Rozdział I
Zasady ogólne**

1. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:
 - a. informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,
 - b. udzielenie uczniowi pomocy w samodzielnym planowaniu swojego rozwoju,
 - c. motywowanie ucznia do dalszych postępów w nauce i zachowaniu,
 - d. dostarczenie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w nauce, zachowaniu oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia,
 - e. umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dyd. – wych.
2. Ocenianie wewnątrzszkolne obejmuje:
 - a. formułowanie przez nauczycieli wymagań edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć klasyfikacyjnych,
 - b. ustalenie kryteriów oceniania zachowania,
 - c. ocenianie bieżące i ustalanie śródrocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali i w formach, o których mowa w dalszej części.
 - d. przeprowadzanie egzaminów klasyfikacyjnych,
 - e. ustalanie rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania, według skali, o której mowa w dalszej części.
 - f. ustalenie warunków i trybu uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania,
 - g. ustalenie warunków i sposobu przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach uczenia w nauce.
3. Ocenianie powinno być dokonywane systematycznie, w różnych formach, w warunkach zapewniających obiektywność ocen.
4. Ocenianiu podlegają:
 - A. osiągnięcia edukacyjne ucznia,
 - B. zachowanie ucznia

Rozdział II

Podział roku szkolnego

1. Rok szkolny dzieli się na dwa okresy nauki.
2. Szkoła stosuje terminy rozpoczęcia i zakończenia zajęć edukacyjnych, przerw świątecznych oraz ferii zimowych i letnich określone ogólnymi przepisami oświatowymi. Czas trwania pierwszego okresu nauki jest określany co roku we wrześniu w „Kalendarzu roku szkolnego” szkoły.
3. Pierwszy okres nauki kończy się klasyfikowaniem śródrocznym z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz śródrocznym klasyfikowaniem zachowania. Posiedzenie klasyfikacyjne Rady Nauczycieli ustala się w terminie ostatnich dwóch tygodni tego okresu nauki.
4. Drugi okres nauki kończy się klasyfikowaniem rocznym z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych oraz rocznym klasyfikowaniem zachowania. Posiedzenie klasyfikacyjne Rady Nauczycieli ustala się w terminie ostatnich dwóch tygodni tego okresu nauki.
5. Rada Nauczycieli zatwierdza ostateczne wyniki klasyfikacji.
6. Szczegółowe terminy posiedzeń rad klasyfikacyjnych podaje się do wiadomości uczniów i rodziców (prawnych opiekunów) poprzez wywieszenie informacji na tablicy ogłoszeń oraz zamieszczenie ich w dzienniku elektronicznym z co najmniej dwutygodniowym wyprzedzeniem.

Rozdział III

Ocenianie poziomu osiągnięć edukacyjnych uczniów i postępów w tym zakresie

Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej, określonej w odrębnych przepisach i realizowanych w szkole programów nauczania, uwzględniających tę podstawę.

IIIA

1. Oceny dzielą się na:

1. bieżące, określające poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych ze zrealizowanej części programu nauczania,
 2. klasyfikacyjne śródroczne, będące okresowym podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć określonych w szkolnym planie nauczania,
 3. klasyfikacyjne roczne, będące podsumowaniem osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych określonych w szkolnym planie nauczania w danym roku szkolnym,
2. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne obowiązkowe zajęcia edukacyjne.
3. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z dodatkowych zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne dodatkowe zajęcia edukacyjne.
4. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).
5. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustalający ocenę powinien ją ustnie uzasadnić. W szczególnych przypadkach na wniosek rodzica i po akceptacji przez dyrektora szkoły nauczyciel uzasadnia ocenę na piśmie.
6. Oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych nie mają wpływu na ocenę klasyfikacyjną zachowania.



IIIB – pierwszy etap edukacyjny

1. W klasach I – III oceny bieżące, klasyfikacyjne śródroczne i klasyfikacyjne roczne są ocenami opisowymi.
2. Nauczyciele uczący w klasach I – III mogą w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami) uczniów stosować dodatkowe sposoby informowania o poziomie i postępach dzieci w opanowaniu wiadomości i umiejętności oraz zachowaniu.
3. Ustaleń w tej sprawie dokonuje nauczyciel prowadzący dane zajęcia edukacyjne z wychowawcą klasy na ogólnym zebraniu rodziców, przy obecności co najmniej połowy rodziców i odnotowuje ten fakt w dzienniku elektronicznym. Szczegółowy opis dodatkowych sposobów informowania winien być zawarty w szczegółowych warunkach i sposobach oceniania tej klasy opracowanych przez nauczyciela prowadzącego dane zajęcia.
4. Opisowe oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne są opracowane przez zespół nauczycieli uczących w danej klasie i zatwierdzane na posiedzeniu Rady Nauczycieli.
5. Klasyfikacja śródroczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w pierwszym okresie nauki w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej śródrocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i śródrocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
6. Klasyfikacja roczna w klasach I – III polega na podsumowaniu osiągnięć edukacyjnych z zajęć edukacyjnych i zachowania ucznia w danym roku szkolnym oraz ustaleniu jednej rocznej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.
7. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:
 - wymaganiach edukacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
 - sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów.
8. Przedstawione na piśmie informacje, o których mowa w pkt. 7 nauczyciele przedkładają dyrektorowi szkoły. Są one do wglądu dla rodziców uczniów.
9. Rodzice zapoznają się z wymaganiami edukacyjnymi oraz sposobami sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów na początku każdego roku szkolnego podczas zebrania klasowego zwołanego przez wychowawcę lub w innym terminie uzgodnionym z wychowawcą.
10. Wymagania edukacyjne, o których mowa, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów wymienionych w § 2 Rozporządzenia, o którym mowa we wstępie niniejszego dokumentu.
11. Nauczyciel realizujący własny program nauczania, zgodny z obowiązującymi przepisami, może stosować system oceniania zawarty w programie w zakresie oceniania bieżącego. Przy ocenianiu klasyfikacyjnym musi stosować zasady zawarte w niniejszych przepisach.

III C – drugi etap edukacyjny – klasy IV – VIII

1. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych ustala się w stopniach wg następującej skali ocen:

- | | |
|--------------------------|-----|
| - stopień celujący | - 6 |
| - stopień bardzo dobry | - 5 |
| - stopień dobry | - 4 |
| - stopień dostateczny | - 3 |
| - stopień dopuszczający | - 2 |
| - stopień niedostateczny | - 1 |



2. Ustala się następujące kryteria ogólne stopni:

2.1. stopień **celujący** otrzymuje uczeń, który:

- a) w bardzo wysokim stopniu opanował wiedzę i umiejętności z danego przedmiotu, określone programem nauczania, samodzielnie i twórczo rozwija własne uzdolnienia oraz
- b) biegle posługuje się zdobytymi wiadomościami w rozwiązywaniu problemów teoretycznych lub praktycznych z programu nauczania danej klasy, proponuje rozwiązania nietypowe, rozwiązuje także zadania o wysokim stopniu trudności oraz
- c) osiąga sukcesy w konkursach i olimpiadach przedmiotowych, zawodach sportowych i innych, na szczeblu co najmniej powiatowym lub posiada inne porównywalne osiągnięcia.

2.2. stopień **bardzo dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował pełen zakres wiedzy i umiejętności określony programem nauczania przedmiotu w danej klasie oraz
- b) sprawnie posługuje się zdobytymi wiadomościami, rozwiązuje samodzielnie problemy teoretyczne i praktyczne ujęte programem nauczania oraz
- c) stosuje posiadaną wiedzę do rozwiązywania zadań i problemów w nowych sytuacjach.

2.3. stopień **dobry** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował w pełen zakres wiedzy i umiejętności określonych programem nauczania w danej klasie oraz
- b) poprawnie stosuje wiadomości, rozwiązuje (wykonuje) samodzielnie typowe zadania teoretyczne lub praktyczne oraz
- c) samodzielnie rozwiązuje problemy teoretyczne i praktyczne umiarkowanie trudne do opanowania, bezpośrednio użyteczne w życiu.

2.4. stopień **dostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) opanował wiadomości i umiejętności określone programem nauczania w danej klasie, które są łatwe do opanowania, całkowicie niezbędne w dalszej nauce oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) typowe zadania teoretyczne lub praktyczne o średnim stopniu trudności, bezpośrednio użyteczne w życiu.

2.5. stopień **dopuszczający** otrzymuje uczeń, który:

- a) ma braki w opanowaniu wiedzy i umiejętności zawartych w programie nauczania w danej klasie, ale braki te nie przekreślają możliwości uzyskania przez ucznia podstawowej wiedzy z danego przedmiotu w ciągu dalszej nauki oraz
- b) rozwiązuje (wykonuje) zadania teoretyczne i praktyczne typowe, o niewielkim stopniu trudności, przy pomocy nauczyciela.

2.6. stopień **niedostateczny** otrzymuje uczeń, który:

- a) nie opanował wiadomości i umiejętności zawartych w programie nauczania przedmiotu w danej klasie, a braki w wiadomościach i umiejętnościach uniemożliwiają dalsze zdobywanie wiedzy z tego przedmiotu oraz
- b) nie jest w stanie rozwiązać (wykonać) zadań o niewielkim (elementarnym) stopniu trudności, nawet przy pomocy nauczyciela.

3. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, techniki, plastyki i muzyki należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a w przypadku wychowania fizycznego także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej.

4. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z zajęć z wychowania fizycznego lub informatyki na podstawie opinii o ograniczonych możliwościach uczestniczenia ucznia w tych zajęciach, wydanej przez lekarza, oraz na czas określony w tej opinii.

5. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć wymienionych w pkt. 4 w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.



6. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

- wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych.

7. Przedstawione na piśmie informacje, o których mowa w pkt. 6 nauczyciele przekładają dyrektorowi szkoły.

8. Są one do wglądu dla uczniów i rodziców (prawnych opiekunów).

9. Rodzice zapoznają się ze szczegółowymi warunkami i sposobami oceniania wewnątrzszkolnego na początku każdego roku szkolnego podczas zebrania klasowego zwołanego przez wychowawcę lub w innym terminie uzgodnionym z wychowawcą.

10. Wymagania edukacyjne, o których nauczyciele informują uczniów i ich rodziców, dostosowuje się do indywidualnych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości psychofizycznych uczniów wymienionych w § 2 Rozporządzenia, o którym mowa we wstępie niniejszego dokumentu.

11. Nauczyciel realizujący własny program nauczania, zgodny z obowiązującymi przepisami, może stosować system oceniania zawarty w programie w zakresie oceniania bieżącego. Przy ocenianiu klasyfikacyjnym musi stosować zasady zawarte w niniejszych przepisach.

12. Co najmniej na tydzień przed śródroczną klasyfikacją nauczyciele poszczególnych przedmiotów zobowiązani są poinformować ucznia i jego rodziców poprzez wpis dokonany do dziennika elektronicznego o przewidywanych dla niego przewidywanych dla niego stopniach klasyfikacyjnych śródrocznych.

13. Co najmniej na tydzień przed śródrocznym klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli wychowawcy są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) poprzez wpis dokonany do dziennika elektronicznego o przewidywanych dla niego rocznej ocenie zachowania.

14. W przypadku gdy uczeń lub rodzic nie zapoznają się z przewidywanymi śródrocznymi ocenami klasyfikacyjnymi, przyjmuje się, że informacja została dostarczona.

15. Nauczyciele są zobowiązani do powiadamiania uczniów o terminie pisemnych prac kontrolnych przewidzianych na 1-2 godziny lekcyjne z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem. W ciągu dnia może się odbyć co najwyżej jedna praca kontrolna przewidziana na 1-2 godziny lekcyjne, zaś w ciągu tygodnia co najwyżej trzy. Nie dotyczy to kartkówek, których zakres treści dotyczy dwóch ostatnich lekcji, a czas trwania wynosi do 15 minut.

16. Nauczyciele są zobowiązani sprawdzić i ocenione pisemne prace kontrolne przedstawić uczniom w terminie dwóch tygodni.

III D Warunki i tryb uzyskania wyższych ocen bieżących oraz uzyskania wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych

1. Uczniowie klas IV – VIII mogą uzyskać wyższe oceny bieżące dostateczne, dopuszczające i niedostateczne w terminie dwóch tygodni od otrzymania oceny w formie ustalonej przez nauczyciela. Każdą z wymienionych ocen uczeń może poprawiać tylko jeden raz. Uczeń powracający do szkoły po chorobie ustala indywidualnie z nauczycielem termin i formę poprawy oceny. Nauczyciele prowadzący dane zajęcia edukacyjne określają każdorazowo, które z ocen bieżących podlegają poprawie, winni umożliwić poprawę



wymienionych ocen, jeśli dotyczą one pisemnych prac kontrolnych przewidzianych na 1-2 godziny lekcyjne lub dłuższych prac pisemnych.

2. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uczeń może ubiegać się o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych. Pisemny wniosek w tej sprawie winien być złożony w sekretariacie szkoły i skierowany do nauczyciela prowadzącego obowiązkowe lub dodatkowe zajęcia edukacyjne w tej klasie nie później niż na pięć dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli. Nauczyciel jest zobowiązany umożliwić uczniowi uzyskanie wyższych niż przewidywane rocznych ocen klasyfikacyjnych w terminie nie późniejszym niż dzień na przed posiedzeniem Rady Nauczycieli, na którym zatwierdzane są wyniki klasyfikacji rocznej.

3. Jeżeli w wyniku klasyfikacji śródrocznej stwierdzono, że poziom osiągnięć edukacyjnych ucznia uniemożliwi lub utrudni kontynuowanie nauki, szkoła w miarę możliwości stworzy uczniowi szansę uzupełnienia braków.

4. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak podstaw do ustalenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach edukacyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

5. Uczeń nieklasyfikowany z powodu usprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z rozporządzeniem MEN, o którym mowa we wstępie niniejszego dokumentu.

6. Egzamin klasyfikacyjny w innych przypadkach również przeprowadza się na podstawie rozporządzenia, o którym mowa we wstępie niniejszego dokumentu.

7. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna z zajęć edukacyjnych została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny. Zastrzeżenia mogą być zgłoszone w terminie do 2 dni roboczych zakończenia rocznych zajęć dydaktyczno – wychowawczych.

8. Dyrektor kontroluje tryb ustalenia oceny i w razie stwierdzenia uchybień powołuje komisję do przeprowadzenia sprawdzianu wiadomości i umiejętności ucznia w formie pisemnej i ustnej oraz ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej z danych zajęć edukacyjnych, zgodnie z rozporządzeniem MEN, o którym mowa we wstępie niniejszego dokumentu.

9. Uczeń klas IV - VIII, który w wyniku klasyfikacji rocznej uzyskał ocenę niedostateczną, z jednych obowiązkowych zajęć edukacyjnych, może zdawać egzamin poprawkowy, zgodnie z rozporządzeniem MEN, o którym mowa we wstępie do niniejszego dokumentu. W wyjątkowych przypadkach Rada Nauczycieli może wyrazić zgodę na egzamin poprawkowy z dwóch obowiązkowych zajęć edukacyjnych.

Rozdział IV

Ocenianie zachowania uczniów

Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych.

IV A Oceny zachowania i tryb ich ustalania

1. Ustala się śródroczną i roczną oceną klasyfikacyjną ucznia.
2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania uwzględnia w szczególności:
 - a) wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
 - b) postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,
 - c) dbałość o honor i tradycje szkoły,



- d) dbałość o piękno mowy ojczystej,
 - e) dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
 - f) godne, kulturalne zachowanie w szkole i poza nią,
 - g) okazywanie szacunku innym osobom.
3. Ocenę zachowania ustala wychowawca klasy biorąc pod uwagę:
- a) opinię nauczycieli uczących w danej klasie,
 - b) opinię uczniów danej klasy,
 - c) opinię ocenianego ucznia,
 - d) własne obserwacje.

4. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia lub odchylenia rozwojowe, należy uwzględnić wpływ w stwierdzonych zaburzeń lub odchylen na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno – pedagogicznej, w tym poradni specjalistycznej.

5. Przy ustalaniu przewidywanej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania wychowawca klasy wypełnia dla każdego ucznia „Kartę rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia”, której wzór stanowi załącznik nr 1 do niniejszego dokumentu.

6. Wszystkie oceny są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców (prawnych opiekunów).

7. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów oraz rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania oraz o warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz o skutkach ustalenia uczniowi nagannej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

8. Co najmniej na tydzień przed klasyfikacyjnymi posiedzeniami Rady Nauczycieli wychowawcy klas są zobowiązani poinformować ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanej śródrocznej i rocznej ocenie klasyfikacyjnej zachowania w formie pisemnej poprzez wpis do dziennika elektronicznego.

9. Na wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) nauczyciel ustnie uzasadnia ustaloną ocenę. W szczególnych przypadkach na wniosek rodzica i po akceptacji przez dyrektora szkoły nauczyciel uzasadnia ocenę na piśmie.

10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych,
- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenie szkoły.

IV B Skala ocen zachowania

1. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania ustala się według następującej skali:
 - wzorowe
 - bardzo dobre
 - dobre
 - poprawne
 - nieodpowiednie
 - naganne
2. Oceny zachowania dokonuje się w trzech aspektach: *aktywności społecznej, kultury osobistej i stosunku do obowiązków szkolnych*. Ustala się następujące kryteria poszczególnych ocen:
 - 2.1. ocenę **wzorową** otrzymuje uczeń, który:
 - a) w zakresie *aktywności społecznej*: wykazuje się własną inicjatywą w organizowaniu działań przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole, środowisku lokalnemu, jest zawsze chętny do współpracy w realizacji inicjatyw innych dzieci, nauczycieli i



rodziców. Działa w Radzie Uczniów, harcerstwie, wolontariacie. Reprezentuje szkołę w Młodzieżowej Radzie Miasta Żyrardowa.

- b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, samorządnie organizuje pomoc dla innych, jest uczciwy, wykazuje się odwagą cywilną, szanuje godność innych, jest tolerancyjny, nie ulega nałogom. W sytuacjach problemowych potrafi samodzielnie wyciągać wnioski i poprawia zachowanie. Dbą o piękno mowy ojczystej – używa kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, zawsze posiada niezbędne przybory szkolne, zawsze przestrzega zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dba o bezpieczeństwo własne i innych, w sposób nienaganny wywiązuje się z powierzonych zadań, godnie reprezentuje szkołę w konkursach, turniejach, festiwalach, zawodach itp. Dbą o honor i tradycje szkoły – uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych wg kalendarza. Wchodząc w skład osobowy pocztu sztandarowego szkoły uczestniczy w uroczystościach na terenie szkoły i poza nią.

2.2. ocenę **bardzo dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: współorganizuje działania przynoszące pożytek jego klasie lub całej szkole, jest zawsze chętny do współpracy w realizacji inicjatyw innych dzieci, nauczycieli i rodziców. Działa w Radzie Uczniów, harcerstwie, wolontariacie.
- b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, jest uczciwy, wykazuje się odwagą cywilną, szanuje godność innych, jest tolerancyjny, nie ulega nałogom. W sytuacjach problemowych potrafi samodzielnie wyciągać wnioski i poprawia zachowanie. Dbą o piękno mowy ojczystej – używa kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, zawsze posiada niezbędne przybory szkolne, zawsze przestrzega zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dba o bezpieczeństwo własne i innych, wywiązuje się z powierzonych zadań, godnie reprezentuje szkołę w konkursach, turniejach, festiwalach, zawodach itp. Dbą o honor i tradycje szkoły – uczestniczy w uroczystościach i imprezach szkolnych wg kalendarza.

2.3. ocenę **dobrą** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: bierze udział w działaniach przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole, stara się współpracować w realizacji inicjatyw innych dzieci, nauczycieli i rodziców.
- b) w zakresie *kultury osobistej*: zachowuje się kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, jest uczciwy, szanuje godność innych, jest tolerancyjny, nie ulega nałogom. W sytuacjach problemowych stara się wyciągać wnioski i poprawia zachowanie. Dbą o piękno mowy ojczystej – używa kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: systematycznie i punktualnie uczęszcza na zajęcia szkolne, posiada niezbędne przybory szkolne, przestrzega zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dba o

bezpieczeństwo własne i innych, stara się wywiązywać z powierzonych zadań, bierze udział w konkursach, turniejach, festiwalach, zawodach itp. Dbą o honor i tradycje szkoły – stara się uczestniczyć w uroczystościach i imprezach szkolnych wg kalendarza.

2.4. ocenę **poprawną** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: stara się brać udział w działaniach przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole,
- b) w zakresie *kultury osobistej*: stara się zachowywać kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, szanować godność innych, nie ulegać nałogom. W sytuacjach problemowych stara się wyciągać wnioski i poprawiać zachowanie. Stara się dbać o piękno mowy ojczystej – używać kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: stara się systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia szkolne, posiadać niezbędne przybory szkolne, przestrzegać zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, wywiązywać się z powierzonych zadań, dbać o honor i tradycje szkoły – uczestniczyć w uroczystościach i imprezach szkolnych wg Kalendarza.

2.5. ocenę **nieodpowiednią** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: stara się brać udział w działaniach przynoszących pożytek jego klasie lub całej szkole, choć nie zawsze mu się to udaje,
- b) w zakresie *kultury osobistej*: stara się zachowywać kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, szanować godność innych, nie ulegać nałogom, choć nie zawsze mu się to udaje. W sytuacjach problemowych stara się wyciągać wnioski i poprawiać zachowanie, choć nie zawsze mu się to udaje. Stara się dbać o piękno mowy ojczystej – używać kulturalnych form wypowiedzi.
- c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: stara się systematycznie i punktualnie uczęszczać na zajęcia szkolne, posiadać niezbędne przybory szkolne, przestrzegać zapisów Statutu i Regulaminu Szkoły dotyczących obowiązków ucznia, dbać o bezpieczeństwo własne i innych, wywiązywać się z powierzonych zadań, dbać o honor i tradycje szkoły – uczestniczyć w uroczystościach i imprezach szkolnych wg Kalendarza, choć nie zawsze mu się to udaje.

2.6. ocenę **naganną** otrzymuje uczeń, który:

- a) w zakresie *aktywności społecznej*: świadomie podejmuje działania przynoszące szkodę innym członkom społeczności szkolnej, nie stara się uczestniczyć w działaniach na rzecz społeczności szkolnej,
- b) w zakresie *kultury osobistej*: nie stara się zachowywać kulturalnie w stosunku do wszystkich członków społeczności szkolnej, szanować godność innych, nie ulegać nałogom. W sytuacjach problemowych nie poprawia swojego zachowania. Przejawia zachowania uznawane za przejawy demoralizacji, w rozumieniu Ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich. Prezentuje niektóre z następujących zachowań:
 - agresja słowna lub fizyczna,
 - przemoc, zastraszanie, bójki,
 - wyłudzenie pieniędzy, przedmiotów,
 - kradzież,
 - kłamanie,



- używanie lub posiadanie środków odurzających, niedozwolonych (narkotyki, alkohol, papierosy...)
- brak szacunku dla innych ludzi,
- poniżanie godności innych,
- niszczenie wspólnego mienia,
- brak skruchy i poczucia winy przy zaistnieniu powyższych zachowań.

Popadł w konflikt z prawem bądź z zasadami współżycia społecznego w rozumieniu ustawy z dnia 26 października 1982 r. o postępowaniu w sprawach nieletnich.

c) w zakresie *stosunku do obowiązków szkolnych*: nie wypełnia obowiązków uczniowskich, lekceważąco odnosi się do nauki i nauczycieli, przeszkadza na zajęciach, nie wypełnia poleceń nauczycieli, spóźnia się, wagaruje, i prezentuje inne zachowania nie będące w zgodzie ze Statutem i Regulaminem Szkoły. Szkoła obejmuje ucznia wsparciem, ale mimo podejmowanych działań profilaktycznych zachowanie ucznia nie ulega poprawie.

IV C Warunki i tryb uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania oraz zastrzeżeń do ustalonej rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania

1. Na umotywowany wniosek ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) uczeń może się ubiegać o wyższą niż przewidywana roczną ocenę klasyfikacyjną zachowania. Pisemny wniosek w tej sprawie winien być złożony w sekretariacie szkoły i skierowany do nauczyciela wychowawcy nie później niż na pięć dni przed klasyfikacyjnym posiedzeniem Rady Nauczycieli. Nauczyciel wychowawca jest zobowiązany rozpatrzyć wniosek w terminie nie późniejszym niż na dzień przed posiedzeniem Rady Nauczycieli, na którym zatwierdzane są wyniki klasyfikacji rocznej.
2. Ustalona przez wychowawcę klasy roczna ocena klasyfikacyjna zachowania jest ostateczna.
3. Uczeń lub jego rodzice (prawni opiekunowie) mogą zgłosić zastrzeżenia do dyrektora szkoły, jeśli uznają, że roczna ocena klasyfikacyjna zachowania została ustalona niezgodnie z przepisami prawa dotyczącymi trybu ustalania tej oceny.
4. Dyrektor szkoły rozstrzyga zasadność zastrzeżeń ucznia lub jego rodziców (prawnych opiekunów) i w razie ustalenia niezgodności powołuje komisję do ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia. Powołanie komisji następuje zgodnie z rozporządzeniem MEN, o którym mowa we wstępie niniejszego dokumentu.

Rozdział V

Warunki i sposoby przekazywania rodzicom (prawnym opiekunom) informacji o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu

Rodzice (prawni opiekunowie) są informowani o postępach i trudnościach ucznia w nauce i zachowaniu w następujących formach:

- dni otwarte,
- zebrania klasowe z wychowawcą,
- indywidualne rozmowy z nauczycielami i wychowawcą, specjalistami,
- informacje w dzienniku elektronicznym.

